



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa modułu/przedmiotu:		JĘZYK ANGIELSKI					
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO					
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)					
Profil kształcenia:		praktyczny					
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne					
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>					
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II X III <input type="checkbox"/>			Semestr studiów*: 1 X 2 X 3 X 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Liczba przypisanych punktów ECTS		5					
Język wykładowy:		polski					
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl					
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne X• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>					
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:							
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów					
Formy nakładu pracy studenta					Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)							
Wykłady (W)							
Seminarium (S)							
Konwersatoria							
Ćwiczenia (C)					110		
Zajęcia praktyczne (ZP)							
BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)					15		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)							
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba					125		
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł					5, w tym 1 BUNA		
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none">• dyskusja,• metoda sytuacyjna,• metoda praktyczna – realizacji zadań, praca zbiorowa, praca w parach,• burza mózgów,• praca nad projektem, inscenizacja,• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych – ćwiczenia za słuchu).					
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.					
Wymagania wstępne	Wiedza:	Znajomość słownictwa i gramatyki języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
	Umiejętności:	Umiejętność wykorzystania języka angielskiego na poziomie A2 w mowie i piśmie.					
	Kompetencje społeczne:	Systematyczne wzbogacanie słownictwa z języka angielskiego na poziomie A2.					
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych							
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
B.U16.	Analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.			Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna		Ć/BUNA	

B.U17.	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna	Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr I, II, III, IV			
1. Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przyimki miejsca.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
2. Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
3. Jamy ciała ludzkiego, czasowniki określające budowę i położenie.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
4. Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalinowy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
5. Przedimek określony i nieokreślony, czasy teraźniejsze. budowanie pytań.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
6. Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
7. Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
8. Pozyce podczas opieki pielęgniarskiej.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
9. Skrótó używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
10. Podstawy słowotwórstwa, rodziny wyrazów, ćwiczenia.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
11. Użycie czasowników modalnych w stronie czynnej i biernej. Określanie zasad panujących w różnych miejscach.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
12. Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
13. Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
14. Pomiary pulsu, ciśnienia, oddychania i temperatury, sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
15. Czasy przeszłe, użycie i zastosowanie.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
16. Określanie ilości.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
17. Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
18. Cięża i poród.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
19. Choroby zakaźne i ich leczenie.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
20. Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
21. Rany i skaleczenia.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
22. Mowa zależna i okresy warunkowe.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I, II, III, IV			
1. Utrwalenie zagadnień gramatycznych.		5	B.U16. B.U17. O.K7.
2. Zagadnienia leksykalne, słownictwo.		5	B.U16. B.U17. O.K7.

3. Zagadnienia medyczna, utrwalenie terminologii stosowanej w pielęgniarstwie.	5	B.U16. B.U17. O.K7.				
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa:						
<ul style="list-style-type: none">Evans V., <i>Career Paths: Nursing</i>, Express Publishing, 2018.Kurczak K., Maczkowska-Czado A., <i>English for Nurses. Podręcznik</i>, MediPage, Warszawa 2017.Murphy R., <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press, 2019.						
Literatura uzupełniająca:						
<ol style="list-style-type: none">Govender-Kubiec CZ., Małko E., <i>Język angielski dla pielęgniarzek</i>, PZWL, Warszawa 2020.Słomski P., Słomski P., <i>Podręczny Słownik Medyczny</i>, PZWL, Warszawa 2016.Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: Gordon J., <i>Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego</i>, Level Trading, 2011.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia						
<ul style="list-style-type: none">Egzamin – ćwiczenia, sem. IVZaliczenie z oceną – ćwiczenia w poszczególnych semestrachZaliczenie bez oceny – BUNA						
Formy i kryteria zaliczenia						
Ćwiczenia/lektorat						
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:						
<ul style="list-style-type: none">obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,kolokwium pisemne ma formę testu, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).						
Kryteria ocen z testu						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
<ul style="list-style-type: none">i/lub odpowiedz ustna						
Kryteria ocen – odpowiedź ustna						
Ocena	Kryterium					
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia					
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi					
Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta						
Projekt/prezentacja						
Kryteria oceny				Ocena: za/nzał		
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia						
Ocena merytoryczna pracy						
Ocena doboru i wykorzystania źródeł						
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)						
				*(zalecenia do pracy)		
				(ocena)		(podpis)
* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy						

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń/lektoratów oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych